

JOURNÉE D'ÉTUDE
CONSTRUCTIONS
SOCIALES/POLITIQUES
ET ÉDUCATION
- PERSPECTIVES INTERNATIONALES
ET COMPARATIVES



15 JUIN 2018

10H-18H

ENTRÉE LIBRE

**SALLE DU CONSEIL DE
L'UFR LETTRES, LANGUES
ET SCIENCES HUMAINES**

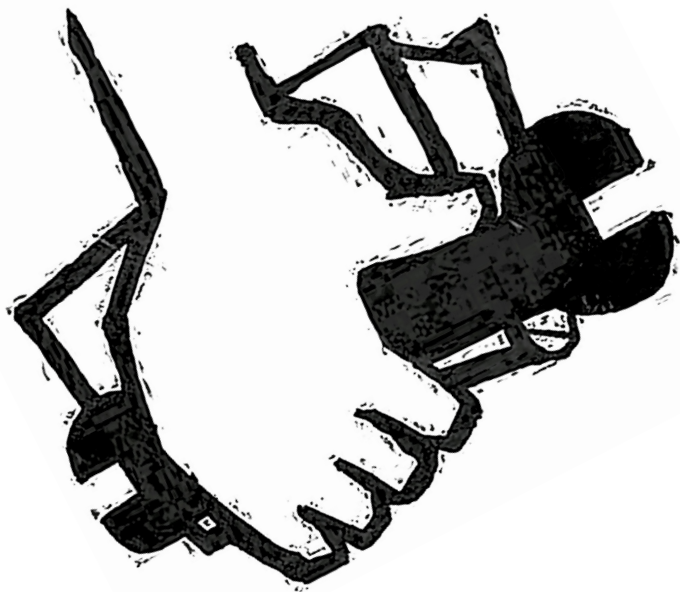
UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

Journée co-organisée par les
laboratoires REMELICE (Orléans),
ICD (Tours) et MIMMOC (Poitiers)
avec le soutien de la FE2C
www.univ-orleans.fr/remelice/



JOURNÉE D'ÉTUDE CONSTRUCTIONS SOCIALES/POLITIQUES ET ÉDUCATION

- PERSPECTIVES INTERNATIONALES ET COMPARATIVES



10h Ouverture et présentation

Séance 1.

Modératrice Marie-Hélène Soubeyrou,
Université de Tours

10h30 **Jean-Louis Guereña**, Université de Tours,
« Obligation scolaire, travail des enfants
et gratuité de l'école dans l'Espagne de la
seconde moitié du XIX^e siècle et du début du
XX^e siècle »

11h **Aurora Martinez Ezquerro**,
Universidad de La Rioja,
« Contexto político y educativo de España
en el siglo XIX : las transformaciones de los
estudios literarios a la luz de los idearios de la
época »
(Contexte politique et éducatif de l'Espagne du
XIX^e siècle : l'évolution des études littéraires à la
lumière de l'idéologie de l'époque)

11h30 **Brigitte Natanson**, Université d'Orléans,
« Tensions éducatives en Argentine au XIX^e
siècle : de Mariquita Sánchez et Juana Manso
aux recrues étatsuniennes de Sarmiento »

12h Discussion

15 JUIN 2018

10H-18H

ENTRÉE LIBRE

**SALLE DU CONSEIL DE L'UFR LETTRES, LANGUES
ET SCIENCES HUMAINES**

UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

12h30 Déjeuner

Séance 2.

Modératrice Susan Finding, Université de Poitiers

14h **Françoise Granoulhac**, Université de Grenoble,
« Vers une école "socialement juste" ? Les
politiques de réduction des inégalités dans le
système éducatif en Angleterre et en Ecosse
depuis 2010 : perspectives comparées »

14h30 **Anne Beauvallet**,
Université Toulouse Jean Jaurès,
« Baisse du niveau scolaire et politiques
Conservatrices en Angleterre à la fin des années
1970 et en Écosse dans les années 2010 : même
problème, mêmes solutions ? »

15h Discussion et pause

Séance 3.

Modératrice Karin Fischer, Université d'Orléans

15h30 **Cheikh Nguirane**, Université de Poitiers,
« Du *colorblindness* au *race-consciousness* :
les universitaires afro-américains et la critique
de l'éducation multiculturelle »

16h **Laurie Béreau**, Université de Rennes 2,
« Le paradigme de la réussite scolaire aux
États-Unis »

16h30 **Isabel Vazquez de Castro**,
Université de Paris Est-Créteil,
« Éducation versus 'économie' en Espagne:
quelques images commentées de la
contestation à la LOMCE (Loi Wert, 2013-2018) »

17h00 Discussion

17h30 Table ronde : bilan et perspectives