Fourton Clémence (MCF)

[Clémence Fourton](#) a soutenu une thèse sur « **Les mutations du régime social britannique : réformes et mobilisations** » sous la direction de Susan Finding en décembre 2018. Elle a obtenu un Contrat Doctoral Spécifique Normalien en 2015 (École normale supérieure de Lyon) Elle a obtenu l'Agrégation d'anglais en 2013 et a été lectrice de français à l'Université de Cambridge. Elle est aujourd'hui Maîtresse de conférences à l'Institut d'études politiques de Lille.

Publications :

« [Cartographie de l'espace citoyen anti-austérité au Royaume-Uni depuis la crise de 2008](#) », *Observatoire de la société britannique* [En ligne], 23 | 2018, mis en ligne le 01 décembre 2018, consulté le 05 octobre 2019. URL : <http://journals.openedition.org/osb/3018> ; DOI : 10.4000/osb.3018

« [Political and Discursive Characteristics of the Austerity Consensus in the UK and in France since 1975](#) », *Observatoire de la société britannique* [En ligne], 19 | 2017, mis en ligne le 01 juin 2018, consulté le 05 octobre 2019. URL : <http://journals.openedition.org/osb/1913> ; DOI : 10.4000/osb.1913

Recension d'ouvrage :

« Review of *The British Growth Crisis*. », *Revue Française de Civilisation Britannique* [Online], XXI-2 | 2016, Online since 05 October 2016, connection on 03 January 2017. URL : <http://rfgb.revues.org/1112>

« Nancy Fraser, *Le féminisme en mouvements* », *Variations* [En ligne], 18 | 2013, mis en ligne le 31 mai 2013, consulté le 18 août 2014. URL : <http://variations.revues.org/621>

Traduction de l'anglais et présentation :

Gail Garfield, « Ce que nous savons d'expérience », *Tracés. Revue de Sciences humaines* [En ligne], 30 | 2016, mis en ligne le 01 janvier 2017, consulté le 03 janvier 2017. URL : <http://traces.revues.org/6490>

Bell Hooks, « La pédagogie engagée », *Tracés. Revue de Sciences humaines* [En ligne], 25 | 2013, mis en ligne le 01 janvier 2017, consulté le 03 janvier 2017. URL : <http://traces.revues.org/5852>

Éditorial collectif :

Hourya BENTOUHAMI, Adrien CHASSAIN, Gilles COUFFIGNAL, Clémence FOURTON, Chloé Le MEUR, Marc LENORMAND, Damien SIMONIN et Marine TRÉGAN, « L'éducation au prisme de l'émancipation », *Tracés. Revue de Sciences humaines* [En ligne], 25 | 2013, mis en ligne le 18 novembre 2015, consulté le 18 août 2014. URL : <http://traces.revues.org/5866>

Communications :

« From Austerity Britain to « le tournant de la rigueur » and beyond: a comparative genealogy of austerity », Colloque international *L'État et les services public à l'ère des restrictions budgétaires, regards croisés France-Royaume-Uni*, Paris, 2 et 3 décembre 2016.

« Cartographie de l'espace citoyen anti-austérité au Royaume-Uni depuis 2008 », Journée d'étude *Droits individuels et mobilisations collectives en période de crise : rôle et impact de la société civile au Royaume-Uni depuis 2008*, Université Toulouse Jean Jaurès, 7 octobre 2016.

« Étudier les réformes et mobilisations autour de l'État social britannique : l'engagement comme objet d'étude et comme question épistémologique », Formation scientifique thématique organisée par l'École Doctorale 526 Sociétés et Organisations, *Des sciences sociales engagées ?*, Limoges, 4 et 5 février 2016.

« Defining health: (in)equalities in contemporary NHS reforms », Colloque international *Les inégalités au Royaume-Uni*, Paris, 10-11 avril 2015.