

N'Guirane Cheikh (MCF)

Cheikh N'Guirane est MCF à l'Ecole supérieure du professorat et de l'éducation de l'Académie de la Martinique, Université des Antilles, depuis septembre 2018, après avoir été docteur et enseignant contractuel à l'Université de Limoges (2017-2018), ATER à l'Université d'Orléans (2016-2017) et Allocataire de recherche à l'Université de Poitiers (2013-2016). Il a été lauréat du Programme de bourses de rédaction de thèse du Conseil international d'études canadiennes (l'un des deux bourses attribuées en France en 2013) pour son projet intitulé : « Le panafricanisme contemporain : les conceptions et les initiatives panafricaines des diasporas noires des Etats-Unis, de la Grande-Bretagne et du Canada ». Il a soutenu sa thèse en décembre 2016.

SUJETS DE RECHERCHE

diasporas noires – négritude – panafricanismes – multiculturalismes

ACTIVITES DE RECHERCHE

Publications :

Nguirane, Cheik, Lorenz, Désirée, Porcheron, Sarah, *Rythmes, espaces, sociétés*, Limoges, PUL, 2018.

– « L'appropriation de la notion d'afrocentricité par des mouvements éducatifs noirs en Amérique du Nord », In Philippe Colin (dir.), *Penser, dire et représenter la race dans les Amériques : Le point de vue des intellectuels noirs et indigènes (XVIIIe-XXe siècles)*, 2018.

– « Le communautarisme scolaire? Les 'Black Supplementary Schools' dans la diaspora noire en Grande-Bretagne », *Mémoire(s), identité(s), marginalité(s) dans le monde occidental contemporain* [En ligne], 10 | 2013, mis en ligne le 14 octobre 2014, consulté le 05 octobre 2019. URL : <http://journals.openedition.org/mimmoc/1322> ; DOI : 10.4000/mimmoc.1322

– Compte-rendu de colloque « AFRIQUE 50 ans d'indépendance », *Mémoire(s), identité(s) et marginalité(s)*, *Cahiers du MIMMOC*, 2011. <http://mimmoc.revues.org/649>.

– Compte-rendu de la journée d'étude « Le parti Libéral au Royaume-Uni hier et aujourd'hui », *Les Cahiers du MIMMOC*, n° 7, 2011. <http://mimmoc.revues.org/748>.

– “Stories behind the western-led humanitarian intervention in Libya: A critical analysis”, *African Journal of Political Science and International Relations*, Vol. 7(3), pp. 154-163, June 2013, DOI: 10.5897/AJPSIR2013.0597, ISSN 1996-0832.

– « Le communautarisme scolaire? Les 'Black Supplementary schools' dans la diaspora noire en Grande-Bretagne », *Mémoire(s), identité(s) et marginalité(s)*, *Cahiers du MIMMOC*, 10, 2013. <http://mimmoc.revues.org/1322>.

– « Du ségrégationnisme à l'inclusion : les initiatives éducatives des minorités noires en Nouvelle-Écosse », *Minorités en éducation et dans le monde du travail*, *INITIO*, n°4, été 2014: <http://www.initio.fse.ulaval.ca>.

Communications :

- «L'école afrocentrique de Toronto au prisme de l'interculturalisme québécois», Journée d'études «Repenser l'interculturalité», Université de Poitiers, nov. 2013.
- «La construction d'une visibilité historique à travers internet : le cas des Afro-Canadiens», Doctorale de l'AFEC «Revisiter le Canada par la recherche doctorale: nouvelles thématiques, nouvelles sources, nouvelles méthodologies», Université de Poitiers, Mars 2014.
- «De la communauté ethnique au communautarisme scolaire: Les 'Black Supplementary Schools' dans la diaspora noire en Grande-Bretagne », Journée d'Étude Cultures Coloniales et Postcoloniales et la Décolonisation, Université de Tours, 15 fév. 2013.
- «Les écoles afrocentriques dans les Diasporas noires des États-Unis et du Canada: échec de l'éducation multiculturelle ou rupture avec le paradigme de l'assimilation ? », Mardis et Mercredis de l'École doctorale LPAH (Université de Poitiers-Limoges-La Rochelle), 4 déc. 2012.
- « Le Bolivarisme et le Nkrumahisme: Actualités de deux idéologies politiques dans les relations internationales du XXIe siècle », Languages and Literatures Seminar Series, Acadia University, Fév. 2012.
<http://languages.acadiau.ca/news-and-events.html>.